

# 期末評量

彈性調整參考方案

懶人包



# 期末評量形式調整建議方案

本校實施全遠距線上教學期間，建議教師宜將傳統實體評量方式，彈性調整為多元評量方式



## 書面報告

- \* 改採線上繳交  
書面報告



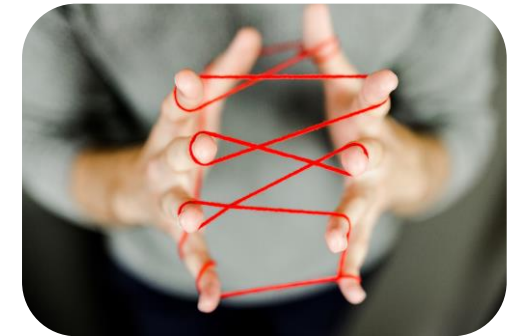
## 課堂口頭報告

- \* 改採書面報告
- \* 小組視訊或拍攝影片  
(雲端繳交報告)



## 紙筆測驗

- \* 採線上測驗
- \* 調整為課外測驗  
(Take Home Test)
- \* 調整為書面專題報告  
(雲端繳交報告)



## 實作、術科課程

- \* 調整為線上實作演練  
或拍影片  
(雲端繳交報告)

<<學生檔案上傳，課業輔導系統最便捷，Teams系統次之，MAIL最不容易>>

# 「課堂口頭報告」彈性調整方案



## >> 視訊報告

可讓學生透過 Teams 視訊會議，進行線上口頭報告。



## >> 線上報告

可讓學生錄製影片方式呈現口頭報告  
(雲端上傳檔案)



## >> 書面報告

1. 將口頭報告改為書面報告
2. 視課程性質調整為自主學習、深化研究之書面報告  
(雲端繳交報告)

# 「紙筆測驗」彈性調整方案



## >> 線上測驗

1. 教師可透過Forms、Google 表單等軟體製作線上測驗卷，讓學生進行限時或非限時之線上答題。
2. 同步要求學生使用Teams課堂視訊會議，螢幕錄影作答過程再上傳檔案。
3. 線上公告考題，學生以紙本作答再上傳考卷檔案。



## >> 課外測驗 (Take Home Test) 或改為專題書面報告

1. 教師可視測驗目的，設計課外測驗，讓學生在家執行作業。
2. 或將測驗改為專題書面報告，再上傳報告檔案。

# 「實作、術科課程」彈性調整方案

## >> 調整教學替代方案或以線上測驗方式進行



- 1.請學生將實作演練過程拍攝為影片，雲端繳交作業。
- 2.可透過Teams課堂視訊會議進行線上考試。

# 實行同儕互評與課外測驗(Take Home Test) 注意事項

---

## ○同儕互評:

上述各形式評量中，若有需要同儕互評，教師需事先公布評量標準，使學生充分了解，於Teams課堂群組討論區中討論，並繳交評分表。

## ○課外測驗(Take Home Test)

- 1.一般預設為可以讓學生開書的測驗。
- 2.若不適合開書測驗，應事先說明相關規範，如:作答過程錄影、測驗不得進行討論..等，或改讓學生進行線上測驗



# 期末評量形式調整方案實行注意事項

---

- 一、老師應於**課業輔導系統**、**遠距教學Teams系統**上公告期末考試評量方式。
- 二、請老師紀錄學生**線上出席狀況**、**觀課與討論情形**、**評量方式**等各面向情形，並**保留相關紀錄**，以利未來稽考。
- 三、成績輸入截止時間：
  - (一) 應屆畢業班：110年6月4日星期五下午1：00止。
  - (二) 非畢業班（含建築四）：110年7月1日星期四下午1：00止。
- 四、MS Teams使用與教學，可連結**共同科目與通識教育中心**網頁查詢。  
<https://uge.pccu.edu.tw/bin/home.php>